

В отношении людей с ограниченными возможностями, нужно изменить подход к их рассмотрению: это социальный вопрос, а не только медицинский вопрос; также надо перейти от подхода с гуманитарной помощью к подходу прав человека.

Ле Тхи Тхань Там¹

По данным Министерства труда, инвалидов и социальных вопросов, по состоянию на июнь 2015 года, Вьетнам имеет около 7 миллионов людей с ограниченными возможностями (ЛОВ), что составляет 7,8% населения; люди с тяжелыми и особо тяжелыми формами инвалидности занимают около 28,9 %, примерно 58% людей с ограниченными возможностями являются женщинами, 28,3% людей с ограниченными возможностями являются детьми, 10,2% людей с ограниченными возможностями пожилого возраста, приблизительно 10% людей с ограниченными возможностями происходят из бедных семей². Хотя условия жизни общества значительно улучшились, но люди с ограниченными возможностями по-прежнему сталкиваются со многими проблемами и трудностями на пути к интегрированной общественной жизни. Изменение точки зрения на инвалидов будет иметь положительное влияние на модели социальной работы в отношении людей с ограниченными возможностями во Вьетнаме.

В настоящее время материальная и душевная жизнь ЛОВ проходит много сложностей, до 37% из них живут в семьях бедности, 24% из них живут в во временном жилье, 34,4% из них в возрасте от 6 лет неграмотны и 21,24% не завершили начальное образование; 79,13% ЛОВ трудоспособного возраста не имеют способности работать, 88,94% от 16-летнего возраста не прошли специализированную подготовку (из которых только 2% проходят профессиональное обучение) и 79,13% живут, опираясь на семью и

¹ Преподаватель филиала Академии женщин Вьетнама

² Доклад Министерства труда, инвалидов войны и социальных вопросов 2015 года

родственников. Эти трудности становятся препятствиями для ЛОВ в доступе к медицинским услугам, образованию, профессиональной подготовке, поиске работы, транспортному участию. Закон Вьетнама по инвалидности (2010) определяет содержание поощрения и созданию благоприятных условий того, чтобы люди с ограниченными возможностями могли равноправно реализовать свои политические, экономические, культурные и социальные права, а также могли достичь стабильности жизни, интеграции в общество и иметь доступ к политике по поддержке, медико-санитарной помощи, реабилитации, создании подходящих рабочих мест. Помимо этого, существуют отдельные регулирующие законы, имеющие непосредственное отношение к ЛОВ, и многие руководящие указания, способствующие улучшению условий жизни и изменившие общественную осведомленность о ЛОВ; они также создали более благоприятную правовую и социальную среду для интеграции ЛОВ в общество и поощряют организации и частные лица в стране и за рубежом для участия в поддержке ЛОВ. В соответствии с программой по функциональной реабилитации ЛОВ, 100% провинций и городов создали сети по функциональной реабилитации на базе сообщества; 260.000 детей с ограниченными возможностями проходят инклюзивное образование в образовательных учреждениях и 6.000 детей с ограниченными возможностями учатся в специальных учебных заведениях; 19.000 ЛОВ получают профессиональное обучение и в среднем каждый год около 10.000 ЛОВ направляются на работу через центр занятости. Организации ЛОВ постепенно расширяются, например: Ассоциация слепых, Ассоциация глухих, провинциальные ассоциации людей с ограниченными возможностями, Ассоциация по патронированию инвалидов и детей-сирот, Ассоциация по спасению и поддержке детей-инвалидов, Ассоциация инвалидов по производству и продаже...

1. Поднимаемые вопросы

Хоть Коммунистическая партия и государство в последние годы не прекращала улучшать профессиональную подготовку и трудоустраивать ЛОВ, все еще слишком мало людей, прошедших эту подготовку; доля людей, нашедших работу после профессионального обучения, очень низкая, и в основном они создают собственные рабочие места; количество людей, которые могут найти работу в крупных предприятиях, незначительно. По статистическим оценкам, лишь около 12% из всех ЛОВ получают профессиональное образование. На самом деле, потребность в занятости этой группы населения особенно высокая, и в настоящее время удовлетворяется только малая часть этой потребности. С другой стороны, большинство людей с ограниченными возможностями имеют нестабильные или временные рабочие места, занимаются ручным трудом или работают в низовых гуманитарных и благотворительных организациях. Мало кто из них находят стабильную работу в учреждениях, организациях, предприятиях или получают рабочие места, требующие профессиональные навыки и квалификации. По этой причине, доходы ЛОВ также относительно низкие и нестабильные.

Основная причина – осведомленность властей о профессиональной подготовке и трудоустройстве людей с ограниченными возможностями не полноценное; система профессиональной подготовки слабая и недостаточная, не может решить проблему специального обучения учащимся. Кроме того, содержание программ, профессии и формы обучения еще не разумны, структура слишком сильно фокусируется на теории, отсутствует практика и нет методических учебников для ЛОВ. Преподаватели профессионального образования для ЛОВ не имеют глубоких знаний, навыков и осознания в технических и педагогических областях. Профессии для обучения не подходят к рынку труда, в основном только включают краткосрочное обучение, на низком уровне.

Невидимый барьер, который особенно сложно преодолеть, – это стигма и дискриминация, что приводит к комплексу неполноценности, виновности и интровертированному характеру у людей с ограниченными возможностями: они не хотят общаться с людьми и тем самым становятся изолированными от общества. Кроме того, осознание семей и сообщества о возможностях, потребности и удовлетворении потребностей ЛОВ также не полноценно, что обычно делает их инвалидность более серьезной. Таким образом, чтобы люди с ограниченными возможностями могли интегрироваться в общество, государственная политика не должна останавливаться на уходе и реабилитации, а должна стремиться устранить барьеры у ЛОВ для того, чтобы они могли равноправно участвовать в общественной деятельности.

2. Построение моделей социальной работы в отношении людей с ограниченными возможностями во Вьетнаме

Наряду с развитием общественной жизни с начала периода обновления, общество все больше интересуется и инвестирует в социальные поддерживающие деятельности в перспективе системы социальной политики в целях улучшения возможностей социальной интеграции людей с ограниченными возможностями³. Хотя существуют значительные изменения в системе социальной политики и системе социальных услуг, направленной на оказание помощи людям с ограниченными возможностями, они все еще сталкиваются со многими ограничениями и ограждениями в жизни, начиная от общественной осознанности к барьерам в социальной инфраструктуре, профессиональным социальным услугам, а также возможностям для развития и вопросам о занятости. Недавние исследования показывают, что причину еле изменяющейся ситуации у людей с ограниченными возможностями можно

³ Le Bach Duong, Khuat Thu Hong & Nguyen Duc Vinh 2008, *People with disabilities in Vietnam: Findings from a social survey at Thai Binh, Quang Nam, Da Nang and Dong Nai*, National Political Publishing House, Hanoi, pp.97-99.

увидеть в некоторых следующих аспектах: общественная осведомленность об инвалидности и о людях с ограниченными возможностями ограничена, в то время как современное понимание инвалидности больше сосредоточено в социальной модели, но во Вьетнаме это понимание имеет более личный/медицинский характер; система социальной политики относительно полноценное, но ее осуществимость не высока, так как ресурсов для ее реализации (финансовые и профессиональные человеческие ресурсы, особенно социальные работники) ограничены, а также отсутствует оперативный механизмы; по причинам общих трудностей в инфраструктуре, доступности и социальных условий, люди с ограниченными возможностями не получают выгоды от модели социальной помощи и социальных услуг профессионального характера, что в свою очередь оказывает обратное негативное влияние на процесс социальной интеграции людей с ограниченными возможностями⁴.

Социальная работа является новой профессиональной деятельностью во Вьетнаме и является эффективной моделью профессиональной деятельности, направленной на расширение возможностей и повышение качества жизни уязвимых групп населения. В контексте позитивных изменений в модели инвалидности, а также принятием Закона о людях с ограниченными возможностями (2010), ориентацией социального развития до 2020 года и проектов в области развития социальной работы как профессии, социальная работа во Вьетнаме в целом и социальная работа с людьми с ограниченными возможностями в частности должна сталкиваться и с большими возможностями, и немалыми проблемами. Для развития социальной работы с людьми с ограниченными возможностями во Вьетнаме, нужно решить следующие проблемы:

⁴ Комитет по координации деятельности по поддержке инвалидов во Вьетнаме 2010, *Отчет 2010 года о деятельности по поддержке людей с ограниченными возможностями во Вьетнаме*

Во-первых, социальное понимание инвалидности и подход к интеграции должны быть сложены вместе с процессом разработки политики в отношении людей с ограниченными возможностями. Этот подход ориентирован на всестороннее воздействие с общественной точки зрения для людей с ограниченными возможностями и также людей без инвалидности. В настоящее время политика Вьетнама по вопросам инвалидности, а также вопросам уязвимых групп населения, слишком сильно сосредоточена на самих людях и почти не принимает во внимание заинтересованные стороны и условия жизни общества. Или они упоминаются, но процесс реализации этих политик не синхронизирован.

Во-вторых, процесс создания ресурса социальных работников должен больше сосредотачиваться на аспекты навыков и профессиональной этики. Нынешние учебные программы в университетах включают курсы, связанные с областью инвалидности, но они еще не систематически сформированы со стороны обучающего и практического содержания, в частности отсутствуют дисциплины и материал, говорящий об аспекте навыков в практике социальной работы в конкретных областях. Наряду с инвестициями в навыки в процессе образования социальных работников, очень важно построение системы практических стандартов и этического кодекса в практике социальной работы в целом и с людьми с ограниченными возможностями в частности.

В-третьих, построение моделей, центров социальной работы от низового уровня является ориентации для формирования системы профессиональной социальной работы во Вьетнаме. Структуры этих моделей могут действовать и в системе государственного управления, и в системе неправительственных организаций, но они должны пользоваться непосредственным влиянием и функционировать под действием системы социального обеспечения в целом. В отношении людей с ограниченными возможностями, государство и система социального обеспечения должны вкладывать максимальные средства для

функционирования модели практики, а также регулировать ресурсы от спонсоров, благотворительности и социальных вкладов.

В-четвертых, особенно важно официально сформировать ассоциации социальных работников, ассоциации по подготовке социальных работников. Это аппараты, которые будут ориентировать профессиональные стандарты и оценивать профессиональные навыки для социальных работников. С присутствием этого аппарата, социальная работа будет иметь новую профессиональную ориентацию, а также будут построены механизмы для улучшенного развития социальной работы в аспектах обучения, научных исследований и практических применений.

3. Заключение

Современный взгляд на инвалидность, такое понимание приводит к восприятию барьеров со стороны социальной среды и социальных условий больше чем личных проблем людей с ограниченными возможностями. Данное понимание все больше применяется в модели практики социальной работы в отношении людей с ограниченными возможностями, не только в моделях с отдельными лицами, но и групповыми моделями, по развитию сообществ, продвижения политики, построения и осуществления политики в отношении людей с ограниченными возможностями. Понимание людей с ограниченными возможностями от общественной модели также признается как теоретический подход к моделям по изучению и практики социальной работы в настоящее время во многих странах по всему миру. Именно этот подход направлен на продвижение социальной интеграции, всестороннее развитие людей с ограниченными возможностями и их семей, и этот подход нужно применять разнообразно и актуально в процессах обучения, исследования, практики и развития ресурсов социальных работников во Вьетнаме в настоящее время./.